

PROJET PEDAGOGIQUE ACCUEIL DE LOISIRS 6 / 17 ANS

**Lieu d'implantation : LA FERME
AUX LOISIRS**

**Adresse : 42, AVENUE D'ALSACE
59100 ROUBAIX**

Téléphone : 03.20.70.07.20

Email :

lafermeauxloisirs@yahoo.fr

Représentants :

Zarouri Zohra : présidente

L'accueil de loisirs 6/17 ans est assuré par :

*_ Un directeur : Alves Fernandes Olivia, animateurs
titulaires du BAFA ou stagiaire BPJEPS OU BAPAAT*

Préambule :

Le projet pédagogique d'un centre de loisirs, n'est que le reflet et le désir de mettre en évidence le projet de la structure.

La ferme aux loisirs se veut une structure donnant les moyens aux usagers de se sensibiliser, de connaître et aussi de se former au respect de l'environnement.

Par ce fait, l'accueil de loisirs met en place des activités veillant à mettre en évidence ces 3 points (sensibiliser, connaître, former).

Un lieu sécurisant et de bien être p.3

Favorable à des relations et échanges enrichissants et intenses p.4

L'occasion de découvertes p.6

Journée type :

8H30 : Accueil

9H30 : Début des activités

12H00 : Repas

13H / 14H : retour de restauration et réappropriation de l'espace « ferme »

14H30 : Reprise des activités

16H30 : Goûter

17H : Début du départ des enfants

17H30 : Fin du centre

Un lieu sécurisant et de bien être.

Objectif général:

- La sécurité physique et morale des enfants

Objectifs opérationnels :

1. Des locaux adaptés à l'enfant

Action / Moyens :

- Les locaux de la ferme répondent à des normes de sécurité strictes

- Les locaux et le mobilier sont adaptés à l'âge des enfants

- L'aménagement de l'espace est étudié pour garantir la sécurité de l'enfant mais aussi pour que l'enfant y trouve son confort et sa liberté

- L'entretien des locaux est assuré par le personnel

- La restauration est assurée par le service de restauration municipal

2. Une équipe d'encadrement qualifiée

- Les animateurs sont diplômés (BAFA et / ou BPJEPS/BAPAAT)

- Les animateurs permanents du centre travaillent sur les temps périscolaires au sein

. Ceci permet une meilleure connaissance des enfants qui viennent au AL et une meilleure écoute de leurs besoins et envies. Ces capacités professionnelles sont mises à profit pour

offrir aux enfants un espace de bien être
d'animation)

- animateurs vacataires titulaires du BAFA

Favorable à des relations et échanges enrichissants et intenses

Sur les relations enfants / enfants :

Objectifs opérationnels :

- Faire ensemble en coopération

Actions / Moyens :

- Organiser des jeux collectifs pour que les enfants se découvrent et apprennent à coopérer
- Utiliser les temps informels pour que les enfants échangent entre eux et apprennent à vivre ensemble
- Tenir un rôle de médiation pour que les enfants règlent leurs conflits entre eux et parviennent à trouver des compromis par la parole
- Ne pas laisser l'enfant sans réponses en cas de brimades ou d'insultes
- Être exigeant sur le respect de l'autre
- Mettre en place des activités faisant appel à leur sens de la solidarité (grands jeux) et de coopération
- Faire une chartre avec les enfants pour qu'ils apprennent à accepter l'autre avec ses différences (origines sociales ou culturelles, handicaps...)

Sur les relations enfants / adultes :

Objectif opérationnel du projet pédagogique :

- Une relation de confiance avec l'enfant

Actions / Moyens :

- Instaurer le respect mutuel comme socle de la relation
- Poser un cadre convivial
- Être à l'écoute de l'enfant et ne pas le laisser sans réponses
- Être accueillant et souriant
- Mettre à l'aise pour donner confiance

- Valoriser l'enfant
- Echanger sans se mettre toujours en position d'apprendre à l'enfant
- Mettre en œuvre leurs idées et leurs intérêts
- Veiller à l'impartialité de l'adulte
- Garantir des moments où l'enfant peut donner son avis sur le Fonctionnement de l'équipe

Sur les relations parents / équipe d'encadrement :

Objectif opérationnel du projet pédagogique :

- L'implication des parents dans la vie du centre

Actions / Moyens

- diffuser un journal mensuel créé par les enfants
- Organiser des réunions sur des projets ponctuels (départ en séjour)
- Mettre en place un système de récupération de petits matériels

Sur les relations enfants /groupe :

Objectif opérationnel du projet pédagogique :

- Une place à / pour chacun

Actions déroulement :

- Veiller à ce qu'un enfant ne soit pas exclu, ni rejeté par les autres
- Ne pas laisser un enfant seul quand les autres sont en activités de groupe
- Organiser des activités garantissant à l'enfant la possibilité de trouver sa place au sein du groupe

Sur les relations enfants /activités :

Objectif opérationnel du projet pédagogique :

- Proposer des activités enrichissantes faisant appel à leur 5 sens

Actions / Moyens :

- Proposer un cadre convivial pour susciter l'envie de participer
- L'activité n'est pas un but mais un moyen. Il faut donc utiliser le dialogue et valoriser l'enfant pour qu'il ait plaisir à faire et qu'il

ne se décourage pas

- Utiliser des outils et matériaux simples pour que l'enfant puisse faire seul, qu'il ait envie d'aller jusqu'au bout de son activité et qu'il puisse la refaire chez lui
- Utiliser les notions de « Faire pour, Faire avec, Faire sans » afin que l'enfant puisse se découvrir et s'enrichir
- Veiller à ce que l'activité réponde autant à des envies qu'à des besoins de l'enfant
- L'animateur doit accompagner l'enfant pour lui donner envie de se dépasser

L'occasion de découvertes

Objectif général du projet pédagogique :

- Se découvrir à travers son environnement

Objectif opérationnel :

- Utiliser l'environnement physique, humain et culturel local

Actions / Moyens :

- utiliser la structure (espace moulin, ferme sous bois, mare) comme moyen de découverte et de sensibilisation à l'environnement
- utiliser les espaces de la métropole comme moyens d'agrandir son espace (canal, parcs, villes avoisinantes)
- Utiliser le matériel informatique et audiovisuel
- Utiliser le matériel pédagogique pour de multiples activités
- Utiliser le matériel de découverte et d'observation (jumelles)

Un lieu d'éducation, d'éveil, d'expression et de création

Objectifs généraux du projet pédagogique :

1. Solliciter leur sens

Objectifs opérationnels

Faire appel à leur imagination et à leur créativité

Actions / Moyens :

- Leur donner la possibilité de créer, transformer avec des matériaux simples (ex : recyclage d'objets pour la création d'oeuvres
- Mettre à disposition le matériel du centre durant les temps informels pour qu'ils réalisent leur envies
 - Réaliser des activités d'expression (jeu / théâtre)
 - Réaliser des spectacles fait par les enfants
 - Favoriser le jeu et l'activité pour qu'à travers eux l'enfant

se découvre

- Mettre en place des activités faisant appel à leurs capacités motrices, cognitives et émotionnelles (atelier bois à travers des activités environnementales (nichoirs et découvertes des oiseaux)
- Mettre en avant les activités autour du livre pour que l'enfant aille vers lui de manière ludique et non pas uniquement scolaire

2. Solliciter leur esprit citoyen

Eduquer à travers le ludique

Actions / Moyens :

- Faire des cycles et des activités faisant appel à leur esprit citoyen et à leur curiosité :
- Cycle sur le tri sélectif (tri au centre, jeux sur le tri)
- Droit de l'enfant (jeu sur les droits de l'enfant, exposition)
- Réaliser avec les enfants le règlement de la vie du centre pour qu'ils acceptent les règles de la vie en collectivité
- Adapter le langage et utiliser différents moyens de communication (livres, Internet, jeux...) pour se faire comprendre des enfants.

Un lieu où l'enfant va manifester ses choix, se responsabiliser et développer son autonomie

Objectifs généraux du projet pédagogique :

1. Autonomie de l'enfant

Objectifs opérationnels :

Choisir et faire sans l'adulte

1. - - Garantir des temps où les enfants peuvent utiliser les différents coins du centre selon leurs envies
- Proposer différentes activités lui permettant de choisir
- Mettre en avant la notion du droit à l'erreur pour que l'enfant ait envie de continuer et progresser seul

2. Responsabilisation

Objectifs opérationnels :

Rendre l'enfant acteur de l'AL

Actions / Moyens :

- Inciter l'enfant qui commence une activité à s'engager à la terminer
- Faire participer l'enfant à la mise en place et au rangement des activités
- Lui donner la possibilité de s'affirmer à travers ses choix et ses envies
- Veiller au respect des règles de la vie collective
- Leur demander de faire respecter les règles mises en place

Favorable au départ des enfants en groupe

Objectifs généraux du projet pédagogique :

- Occasionner les liens sociaux et l'autonomie
-

Objectifs opérationnels :

- Permettre des séjours hors commune dans des locaux adaptés et un personnel qualifié

Actions / Moyens :

- Réaliser un séjour au moins une fois par an (mer / forêt...)
- Les confronter à la vie en collectivité
- Leur laisser des espaces et des moments pour qu'ils s'organisent quant à la vie quotidienne
- Réaliser des activités faisant appel à leur solidarité et à leur coopération
- Susciter l'envie de se découvrir et de découvrir l'autre
- Les mettre en situation de découverte humaine et physique pour éveiller leur curiosité et les enrichir

Respectueux de la loi, de l'enfant et de ses rythmes ainsi que de sa famille

Objectifs généraux du projet pédagogique :

- Respecter les besoins des enfants et de leur famille

Objectifs opérationnels :

- Etre garant de la tolérance et de la loi

Actions / Moyens :

- Rappeler à l'enfant qu'il a des droits et des devoirs
- Veiller à la sécurité de l'enfant
- Proposer des moments où l'enfant a des possibilités de se reposer et de ne « rien faire »
- Proposer des moments de calme
- Mettre en place des activités adaptées à l'âge de l'enfant
- Veiller au respect des lois
- Elaborer des règles de vie pour vivre ensemble et les affichés
- Garantir des horaires d'ouverture de l'AL adaptés aux besoins de chacun
- Etre vigilant à l'impartialité de l'AL quant aux enfants et à leur famille

Sur la dimension éducative du repas

Objectifs généraux du projet pédagogique :

1. Développer le goût
2. faire du repas un moment de plaisir

Objectifs opérationnels :

1. Proposer différents aliments
2. Proposer un cadre permettant de faire du repas un moment convivial et calme.

Utiliser la parole et non la contrainte pour que l'enfant respecte les autres et lui-même

Actions /Moyens :

1. - Les adultes mangent à table avec les enfants ce qui permet des échanges pour les inciter à goûter aux aliments proposés
- Faire un jardin avec les enfants afin qu'ils observent la pousse des légumes et qu'ils y goûtent.
- Atelier cuisine (fabrication pain...)

2. - Prendre le repas dans des locaux adaptés et chaleureux
- Respecter les règles d'hygiène (lavage des mains)
 - Se servir et partager les plats
 - Veiller au respect d'un niveau sonore qui ne perturbe pas le repas
 - Ne pas gaspiller
 - Laisser l'enfant choisir sa place

Une structure où les parents sont informés et consultés

Objectifs généraux du projet pédagogique :

- Des temps d'échanges enrichissants avec les parents

Objectifs opérationnels :

- Répondre aux demandes des parents, être à leur écoute et les consulter

Actions/Moyens :

- Création d'un lieu Parents
- Apporter des réponses à leurs questions
- Organiser des réunions d'information sur des activités particulières (ex : séjours)
- Faire visiter le centre
- Organiser une journée porte ouverte
- Garantir des moments d'échanges animateurs / parents (matin / soir) sur la vie de leur enfant au centre
- Panneau d'informations générales
- Création d'un journal du centre
- Création d'un « blog » du centre
- Réalisation d'un résumé du projet pédagogique pour l'afficher au centre à l'attention des parents (pour le rendre plus lisible et pour mieux impliquer les parents au sein de ce projet et des valeurs qu'il défend).

Exigeant sur la qualité des services rendus par l'équipe d'encadrement

Objectifs généraux du projet pédagogique :

- Une équipe d'encadrement compétente

Objectifs opérationnels :

- Utiliser les compétences de chacun et améliorer les capacités
-

Actions / Moyens :

- Personnels qualifiés et diplômés (BAFA / BAFD / BPJEPS)
- Formation continue du personnel d'encadrement
- Stages, , documentation importante à la disposition du personnel
- Bilans et évaluations (lors de réunions hebdomadaires)
continues pour corriger, recadrer améliorer
- Accueil des stagiaires : *entretien préalable avec l'équipe
pour prendre connaissance du projet pédagogique et du
fonctionnement du centre
- *bilan à la fin du stage

Un partenaire et un exécutant du CEJ

Objectifs généraux du projet pédagogique :

- Accentuer le partenariat avec le groupe de pilotage

Objectifs opérationnels :

- Réaliser des projets répondant aux critères CEJ

Actions / Moyens :

- Participation au groupe de pilotage
- Développer les partenariats

Evaluation :

- Bilan après chaque vacance scolaire
- Bilan annuel du Projet Pédagogique : modification, amélioration